

Epistemología Constructivista de la Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración

Media Galván, Marcelo Enrique – Serón, Ingrid Daiana
Instituto de Administración
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Tucumán
mmedina@face.utn.edu.ar – iseron@face.utn.edu.ar

Noviembre 2023

1. PRÁCTICA PROFESIONAL L.A.

La Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) brinda un espacio curricular de formación e integración de todos los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera



2. OBJETIVO

El objetivo de este trabajo es elaborar un abordaje de la Práctica Profesional desde una epistemología constructivista a partir de los dispositivos de la coevaluación, coworking y codiseño durante el cursado de la asignatura en el año 2023

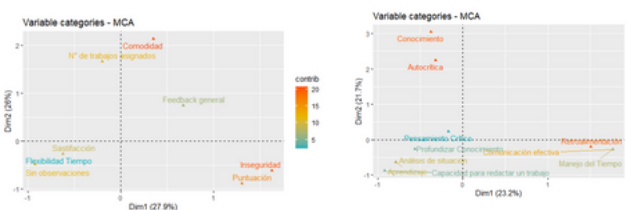
3. MARCO TEÓRICO Y METODOLOGÍA

La epistemología constructivista es una rama de la filosofía de la ciencia que sostiene que el conocimiento científico es construido por la comunidad científica, que busca medir y construir modelos del mundo natural. Según los constructivistas, el mundo es independiente de las mentes humanas, pero el conocimiento del mundo es siempre una construcción humana y social.

La metodología de este trabajo sigue un enfoque cualitativo recurriendo a un diseño de investigación-acción. Como técnicas se utilizan la revisión documental, y encuestas con preguntas cerradas y abiertas.

4. RESULTADOS

Coevaluación



Los estudiantes recomendarían la actividad por los siguientes motivos:

- Profundizar Conocimiento
- Autocrítica
- Retroalimentación

La coevaluación desarrolla competencias tales como :

Pensamiento crítico - Manejo del tiempo
Comunicación escrita - Gestión de proyectos

Coworking

Competencias desarrolladas mediante el

Coworking:

- Retroalimentación
- Cooperación
- Comunicación
- Resolución de problemas
- Innovación y creatividad
- Trabajo en equipo

Habilidades personales:

- Confianza
- Networking

El coworking ofrece un enfoque cooperativo y enriquecedor que potencia el aprendizaje junto al desarrollo personal y profesional de los estudiantes

Codiseño

Temas de Interés

- Revolución Tecnológica (IA, software)
- Habilidades Blandas
- Marketing Digital
- PYMES Emprendurismo
- Análisis de datos

Dificultades

- Autodisciplina
- Comunicación
- Redacción
- Presentación de la Información
- Socialización
- Organización del Tiempo
- Aplicación de Conceptos teóricos a la práctica

El codiseño mejora la calidad educativa y formando estudiantes proactivos y colaborativos, esencial para su futuro profesional y personal

5. REFLEXIONES FINALES

La Epistemología Constructivista respalda y se alinea con los enfoques de **codiseño**, **coworking** y **coevaluación** en la Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración al enfatizar la construcción activa del conocimiento a través de la interacción, la colaboración y la reflexión conjunta.

6. REFERENCIAS PRINCIPALES

- Johnson, D., Johnson, R., & Holubec, E. (1999). El Aprendizaje cooperativo en el aula. Paidós.
- ¿Qué es el Coworking? (2022). Recuperado de <https://www.santander.com/es/stories/que-es-el-coworking>
- Perea, A. (2011). La coevaluación como metodología complementaria de la evaluación del aprendizaje. Análisis y reflexión en las aulas universitarias. Revista de Educación, 354. Enero-abril 2011, pp. 749-764.
- Santana Martel, J. S., & Pérez-i-Garcías, A. (2020). Codiseño educativo haciendo uso de las TIC en educación superior una revisión sistemática de literatura. Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa. <https://doi.org/10.21556/edutec.2020.74.1799>